Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.40 Уголовный процесс

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УП

(краткое наименование дисциплины)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(специализация)

экономист

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2012 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права Черный А.В.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 28

6.1. Основная литература 28

6.2. Дополнительная литература 29

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 29

6.4. Нормативные правовые документы 29

6.5. Интернет-ресурсы 29

6.6. Иные источники 29

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.40 «Уголовный процесс» (УП - краткое наименование) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность давать правовую оценку деятельности физических и юридических лиц с целью принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности	ПСК-2.3	Способность давать правовую оценку экономической и уголовно-процессуальной деятельности на всех стадиях уголовного судопроизводства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК-2.3	на уровне знаний: - понятие, признаки и виды нормативных правовых актов; - на высоком уровне положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
		на уровне умений: - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;
		на уровне навыков: -; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов или 162 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	108	81
Лекции	48	36
Практические занятия	60	45
Самостоятельная работа	72	54

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.40 «Уголовный процесс» изучается в 6 и 7 семестрах по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права Российской Федерации	18	6		4		8	О, КЗ, Т
Тема 2	Участники уголовного судопроизводства	22	6		8		8	О, КЗ, Т
Тема 3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	22	6		8		8	О, КЗ, Т
Тема 4	Меры уголовно-процессуального	22	6		8		8	О, КЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	принуждения							
Тема 5	Досудебное производство по уголовному делу	24	6		8		10	О, КЗ, Т
Тема 6	Производство в суде первой инстанции	24	6		8		10	О, КЗ, Т
Тема 7	Проверка судебных решений	24	6		8		10	О, КЗ, Т
Тема 8	Особые порядки уголовного судопроизводства	24	6		8		10	О, КЗ, Т
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего		**216/162**	**48/36**		**60/45**		**70/54**	**36/27**

Примечание: опрос (О), кейс задание (КЗ), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права Российской Федерации

Понятие и назначение уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные отношения, их специфика и права личности. Процессуальные гарантии, их направленность.

Уголовно-процессуальной форма, ее значение.

Понятие уголовно-процессуальных функций и их виды.

Структура уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод и система.

Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Источники уголовно- процессуального права РФ.

Значение постановлений Конституционного Суда РФ Пленума Верховного Суда РФ, указов Президента РФ и других ведомственных нормативных актов.

Структура и виды уголовно-процессуальных норм.

Уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика УПК РФ.

Действие уголовно-процессуального законодательства во времени и пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Судебная власть. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.

Должностные лица органов расследования. Потерпевший.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве.

Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого как субъекта права на защиту. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого.

Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника.

Его права и обязанности.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства.

Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

Понятие процесса доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств.

Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании.

Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение и система. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого.

Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Запрет определенных действий, залог и домашний арест, основания и порядок избрания.

Основания, порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения.

Тема 5. Досудебное производство по уголовному делу

Возбуждение уголовного дела – самостоятельная стадия уголовного процесса, ее понятие и значение. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно - публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел.

Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи и виды.

Общие условия предварительного расследования.

Система предварительного следствия, общая характеристика этапов предварительного следствия.

Понятие и виды следственных действий.

Привлечение лица в качестве обвиняемого, основания и порядок. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа.

Эксгумация.

Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса.

Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего.

Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного ее назначения. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы.

Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

Обвинительное заключение, понятие и значение.

Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впавших в такое состояние после его совершения.

Дознание, понятие и значение. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт, понятие и значение. Содержание и форма обвинительного акта.

Дознание в сокращенной форме.

Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

Понятие и значение судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Подготовительная часть судебного заседания, понятие и значение.

Судебное следствие: понятие, виды и значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия.

Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.

Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора.

Понятие и значение приговора как акта правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора.

Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Сущность и значение особого упрощенного порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.

Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке.

Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия.

Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора.

Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения.

Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи.

Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями.

Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

Напутственное слово председательствующего.

Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.

Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Тема 7. Проверка судебных решений

Понятие и значение апелляционного производства.

Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.

Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации.

Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 8. Особые порядки уголовного судопроизводства

Особенности принятия решения в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Общий и специальный предмет доказывания по данной категории дел: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних обвиняемых.

Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления, порядка заключения их под стражу и содержания под стражей. Специальные меры пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Порядок вызова несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Основания и процессуальный порядок выделения дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство.

Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) в производстве по делам несовершеннолетних. Ознакомление законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого с материалами дела. Назначение судебного заседания по делам несовершеннолетних. Решение вопроса об изменении меры пресечения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основания их применения в уголовном процессе. Категории лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии данных о психическом расстройстве лица, совершившего преступное деяние.

Специальный предмет доказывания по данной категории дел. Процессуальный порядок установления факта психического заболевания обвиняемого (подозреваемого). Порядок назначения стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Заключение эксперта: его виды.

Особенности производства следственных и процессуальных действий с участием лица, страдающего психическим расстройством. Обязательное участие защитника. Законные представители данного лица. Временное приостановление производства по

делу ввиду временного психического расстройства обвиняемого (подозреваемого): основания и порядок. Возобновление производства по делу. Выделение уголовного дела: основания и порядок.

Особенности окончания предварительного расследования. Основания для прекращения производства по данной категории дел. Постановление о направлении дела в суд для разрешения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера: особенности структуры и содержания. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству: виды решений судьи.

Особенности и структура судебного разбирательства по данной категории дел. Особенности исследования доказательств. Прения сторон. Виды возможных решений суда. Особенности изменения, отмены или продления принудительных мер медицинского характера по запросу заинтересованных лиц. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;

– при проведении занятий практического типа: устный опрос, доклад, реферат; тестирование

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненных самостоятельных работ и тестирование по дисциплине.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2 Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету и экзамену, или в форме письменного тестирования. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Вопросы для опроса

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные функции, их взаимодействие.
4. Уголовно-процессуальное право, его источники.
5. Судебный прецедент в уголовном судопроизводстве России.
6. Процессуальная форма. Процессуальные акты понятие, виды и

значение. Решения в уголовном процессе.

7. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав и свобод личности. Гарантии осуществления справедливого правосудия.

8. Современная уголовно-процессуальная политика.

9. Уголовное преследование и обвинение как движущая сила уголовного судопроизводства.

10. Дискреционные начала уголовного процесса.

11. Целесообразность в уголовном процессе.

12. Понятие и система принципов российского уголовного процесса.

13. Принцип законности в уголовном процессе.

14. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

15. Принцип состязательности в уголовном процессе.

16. Принципы публичности в уголовном процессе.

17. Принципы неприкосновенности личности, жилища и охраны тайны переписки, телефонных разговоров и телеграфных сообщений.

18. Право на свободу и личную неприкосновенность.

19. Право на неприкосновенность жилища и частной жизни.

20. Право на справедливое судебное разбирательство.

21. Право на рассмотрение дела в разумный срок.

22. Оперативность уголовного судопроизводства.

23. Независимость судей и осуществление правосудия только судом.

24. Самостоятельность и независимость судебной власти.

25. Объективность и беспристрастность суда.

26. Гласность, устность и непосредственность судебного разбирательства.

27. Равенство граждан перед законом и судом и право на свободный доступ к правосудию.

28. Суд с участием присяжных заседателей. Сущность и значение.

29. Мировая юстиция.

30. Ювенальная юстиция.

31. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту.

32. Презумпция невиновности.

33. Истина в уголовном судопроизводстве.

34. Принцип уважения чести и достоинства личности.

35. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.

36. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

37. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

38. Процессуальный статус суда как органа судебной власти.

39. Прокурор в уголовном процессе. Государственный обвинитель.

40. Процессуальное положение следователя.

41. Начальник следственного органа.

Совершенствование следственного аппарата России.

42. Органы дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.

43. Обвиняемый. Понятие и процессуальное положение.

44. Подозреваемый. Понятие и процессуальное положение.
45. Защитник. Понятие защиты.
46. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Адвокат свидетеля.
47. Участие защитника в доказывании по уголовным делам.
48. Потерпевший, его процессуальное положение.
49. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик.
50. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, эксперт, специалист. Понятой.
51. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
52. Профессиональная этика и ответственность судей (прокуроров, должностных лиц органов расследования, адвокатов).
53. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
54. Доказательства в уголовном процессе. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.
55. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми.
56. Классификация доказательств. Виды доказательств.
57. Косвенные доказательства и особенности их использования.
58. Понятие процесса доказывания.
59. Собирание и проверка доказательств.
60. Участники процесса доказывания.
61. Оценка доказательств.
62. Презумпции и преюдиция в доказывании по уголовным делам.
63. Показания свидетеля и потерпевшего. Их права, обязанности, ответственность.
64. Показания подозреваемого и обвиняемого. Предмет и значение.
65. Заключение и показания эксперта и специалиста.
66. Вещественные доказательства.
67. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как доказательства. Электронные документы.
68. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном процессе.
69. Меры уголовно-процессуального принуждения.
70. Задержание подозреваемого.
71. Меры пресечения.
72. Основания, порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
73. Залог как мера пресечения.
74. Домашний арест.
75. Реабилитация.
76. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги.
77. Прокурорский надзор в ходе досудебного производства.
78. Судебный контроль в ходе досудебного производства.
79. Стадия возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и сроки

возбуждения уголовных дел.

80. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

81. Гарантии прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.

82. Предварительное расследование. Виды предварительного расследования.

83. Дознание.

84. Дознание в сокращенной форме.

85. Предварительное следствие.

86. Общие условия производства предварительного расследования. Тайна предварительного расследования.

87. Сроки в уголовном процессе.

88. Подследственность, ее виды.

89. Расследование уголовных дел группой следователей. Производство дознания группой дознавателей.

90. Участники предварительного расследования.

91. Соединение и выделение уголовных дел.

92. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий.

93. Допрос. Понятие, виды, порядок производства. Прямой и перекрестный допрос.

94. Очная ставка.

95. Предъявление для опознания. Виды.

96. Обыск. Понятие, виды, порядок производства.

97. Выемка. Понятие, виды, порядок производства.

98. Осмотр. Понятие, виды, порядок производства.

99. Освидетельствование.

100. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Виды экспертиз.

101. Применение полиграфа в уголовном судопроизводстве.

102. Проверка показаний на месте.

103. Следственный эксперимент.

104. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

105. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

106. Приостановление предварительного следствия.

107. Формы окончания предварительного следствия.

108. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

109. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

110. Основания и порядок прекращение дела.

111. Действия и решения прокурора по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

112. Понятие, значение и виды подсудности.

113. Стадия назначения судебного заседания.

114. Предварительное слушание.

115. Возвращение уголовного дела прокурору.
116. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Формы разрешения уголовных дел по существу.
117. Общие условия судебного разбирательства.
118. Применение современных научно-технических средств в уголовном судопроизводстве.
119. Правовая культура судебного процесса.
120. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
121. Участие гособвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия.
122. Участие подсудимого и потерпевшего судебном разбирательстве.
123. Основания и порядок прекращения дела в суде.
124. Судебное следствие. Понятие, виды, значение и порядок производства.
125. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
126. Сокращенное судебное следствие.
127. Судебные прения.
128. Речь государственного обвинителя и речь защитника в судебных прениях.
129. Приговор суда как акт правосудия. Постановление приговора. Содержание, форма и виды приговоров.
130. Производство по уголовному делу у мирового судьи.
131. Заочное производство.
132. Производство по делам частного обвинения.
133. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
134. Особый порядок судебного разбирательства.
135. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
136. Апелляционное производство.
137. Кассационное производство.
138. Стадия исполнения приговора.
139. Надзорное производство.
140. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
141. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
142. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
143. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и принцип равенства граждан перед законом и судом.
144. Дифференциация форм уголовного судопроизводства.
145. Альтернативные формы разрешения уголовно-правовых конфликтов. Восстановительное правосудие.
146. Институт примирения в уголовном процессе.
147. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
148. Оказание взаимной правовой помощи по уголовным делам.

Кейс-задания

1. В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Прав ли судья?
2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Задача № 2

Потерпевший Петренко, у которого подсудимый Деникин тайно похитил имущество (ч. 1 ст. 158 УК РФ), заявил в судебном заседании, что Деникин примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения уголовного дела, поскольку согласно ст. 76 УК лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Деникин ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Вопросы:

1. Прав ли прокурор?
2. Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

Задача 3.

В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого.

Вопросы:

1. Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?

Задача 4.

Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в максимально сжатом виде составляют формулу: «Истина рождается в споре». Согласно такой формулировке осуществление двух противоборствующих функций – уголовного преследования и защиты – есть спор равноправных сторон в уголовном судопроизводстве, необходимое условие установления истины судом. Эта идея отражена в Конституции РФ (ч. 3 ст. 123), провозглашающей, что судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Учитывая, что при расследовании уголовного дела до появления подозреваемого обвиняемого еще нет состязания сторон, говорить о преследовании и о защите не имеет смысла.

Задача № 5

Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим.

Задание:

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача № 6

Постановлением мирового судьи дело в отношении г-на Буйлушкина по ч. 1 ст. 119 УК РФ, возвращено прокурору для устранения нарушения норм уголовно-процессуального закона.

Согласно постановлению мирового судьи и последующим судебным решениям обвинительный акт по делу утвержден ненадлежащим лицом – начальником полиции общественной безопасности, таким правом не наделенным, поскольку он не является начальником органа дознания, который в соответствии с ч. 4 ст. 225 УПК РФ утверждает обвинительный акт.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение суда?
2. Является ли начальник полиции общественной безопасности начальником органа дознания?

Задача 7.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных

билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом подлинных сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в оплате данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец магазина Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупательниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему подозрительной.

Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Технико-криминалистической экспертизой установлено, что купюры изготовлены не на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов рассказал, что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. В последствии он узнал в Мишиной одну из женщин.

Мишина была задержана, но сообщать какие-либо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время была на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных клиник, подтвердил данную информацию.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид каждого доказательства с точки зрения классификации.
2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.
3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

Задача 8.

Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Семенова в покушении на угон автомобиля основаны только на его признательных показаниях на следствии, где он пояснял, что подошел к машине с целью угона, сел в нее и завел двигатель, но, увидев полицию, выпрыгнул из кабины и убежал в лес.

В судебном заседании от данных показаний Семенов отказался, пояснив, что в кабину не садился и двигатель не заводил. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно подтверждают показания Семенова в судебном заседании о том, что к машине он не подходил.

Вопрос:

Какое решение должен принять суд?

Задача 9.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2007 г. подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей, Из материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой.

Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади.

В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа. При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM». В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей — несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что, возвращаясь из школы, видел, как из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую сумочку, и быстро побежал к арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд. Обручев увидел, как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала. Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. Через 2 дня в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками криминальной милиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он продолжал настаивать на отсутствии в его действиях насилия.

По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному

делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

Задача 10.

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах,
незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа.

Материалы оконченного расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Вопросы:

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Задача 11.

Ширяев обвинялся в совершении разбойного нападения на автомобиль инкассаторов группой лиц по предварительному сговору и с применением оружия. Из материалов уголовного дела следовало, что Ширяев ранее был судим за грабеж, несколько недель скрывался от органов предварительного расследования, пытался принудить одного из свидетелей к даче заведомо ложных показаний. После предъявления обвинения следователь принял решение о необходимости применения в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу. Он составил мотивированное ходатайство, которое, согласовав с руководителем следственного органа и прокурором, направил мировому судье по месту совершения преступления. Ходатайство поступило в суд в 12 часов дня за 9 часов до окончания 48-часового срока задержания Ширяева.

Мировой судья принял указанные материалы к производству и назначил заседание на 10 часов утра следующего дня, так как в этот день у него было запланировано слушание других дел. О дате и времени рассмотрения ходатайства были уведомлены прокурор и защитник. Однако защитник в назначенное время явиться не смог, позвонил секретарю судебного заседания и сообщил, что в этот момент участвует в следственном действии по другому уголовному делу, попросил перенести рассмотрение данного вопроса на другое время. Судья удовлетворил просьбу и перенес рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения еще на двое суток.

В назначенное время в судебное заседание не был вовремя доставлен обвиняемый, судья, решив, что больше откладывать рассмотрение этого вопроса недопустимо, провел судебное заседание в отсутствии Ширяева. По результатам рассмотрения ходатайства суд вынес решение об избрании в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу, разъяснив, что решение может быть обжаловано в течение 10 суток в апелляционном порядке.

Задания:

Укажите, какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следователем, защитником и судьей. Аргументируйте свой ответ.

Задача 12.

Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись для опознания построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Задания:

Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предъявления для опознания.

Задача 13.

Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Вопросы:

Как должен поступить следователь?

Задача 14.

21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в
«автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления.

В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был задержан нигде не работающий Кораблев, Он сразу же был опознан потерпевшим.

Допрошенный в качестве подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в
10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа,

При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее.

Вопросы:

1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом?
2. Аргументируйте свой ответ.

Задача 15.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Власова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено.

В связи с необходимостью производства следственных действий 3 июня производство было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 16.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с

необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?
2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 17.

По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение содержит грубые редакционные неточности.

Вопросы:

Как следует поступить судье?

Задача 18.

Органами предварительного следствия Родионову предъявлено обвинение по ст. 135 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ и п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, рассмотрев дело, постановил обвинительный приговор в отношении Родионова по ст. 135 УК РФ, а в остальной части обвинения дело направил для дополнительного расследования в целях устранения допущенных следствием существенных нарушений уголовно-процессуального закона.

Вопросы:

1. В какой стадии уголовного процесса возможно возвращение дела судом для производства предварительного расследования?
2. Допустимо ли вынесение судом определения о возвращении дела для дополнительного расследования в одной части обвинения и постановления одновременно обвинительного приговора в остальной части?

Задача 19.

К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Сомова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гражданина Нуриева, который изнасиловал ее, находясь у нее в гостях. Мировой судья, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 31 УК РФ.

Задания:

1. Оцените правомерность действий судьи.
2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.

Задача 20.

В районном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении Хрусталева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело

было рассмотрено в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. В отношении подсудимого был постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в
виде лишения свободы сроком на 4 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года.

Приговор был обжалован Хрусталевым, его защитником и потерпевшим в областной суд. Защитник Хрусталева в своей жалобе указал на незаконность приговора по следующим основаниям. Во-первых, по его мнению, суд назначил осужденному более строго наказание, чем предусмотрено законом. Во-вторых, судья при рассмотрении уголовного дела отказался исследовать доказательства, характеризующие личность Хрусталева, мотивируя это тем, что при особом порядке производства доказательства исследованию не подлежат, судебное следствие не проводится. Осужденный в своей жалобе указал на недостаточность доказательств, изобличающих его в совершении данного преступления, на их явную противоречивость.

Признанный по делу потерпевшим, отец погибшего жаловался на то, что ни судья, ни прокурор в полной мере не разъяснили ему сущность особого порядка судебного разбирательства, в случае полной ясности о тонкостях данной процедуры, потерпевший не дал бы согласия на такое производство по делу.

Задания:

Оцените обоснованность доводов, содержащихся в жалобах сторон. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 21.

Мировой судья в приговоре по делу Х. констатировал, что в судебном заседании Х. признал свою вину в совершении преступления, полностью подтвердив показания, данные в ходе предварительного расследования. Однако из протокола судебного заседания следует, что Х. в судебном заседании заявил, что не подтверждает свои показания, данные в ходе предварительного расследования.

Задания:

1. Квалифицируйте данное нарушение.
2. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор на основании указанного нарушения?

Задача 22.

В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления.

Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела.

Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был осужден за аналогичное

преступление, хотя его судимость уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания.

И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости

использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

Задание:

1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя.
2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Задача 23.

По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст.
111 УК РФ Озеров оправдан.

В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Озерова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Вопросы:

1. Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?
2. Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 24.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом- психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопросы:

1. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?
2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Тесты

Вопрос 1. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:
1) мера пресечения;
2) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
3) мера наказания;
4) основание для реабилитации.

Вопрос 2. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:
1) поводы и основание для возбуждения уголовного дела;
2) основания для привлечения лица в качестве обвиняемого;
3) позиция стороны защиты;
4) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы.

Вопрос 3. При производстве по уголовному делу подлежит доказыванию:
1) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
2) обстоятельства, характеризующие личность прокурора;
3) обстоятельства, характеризующие личность защитника;
4) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.

Вопрос 4. Истина в уголовном судопроизводстве – это:
1) непосредственно само событие преступления;

2) доказательства, подтверждающие факт совершения преступления;
3) такое достоверно установленное знание обстоятельств преступления, которое точно и объективно отражает произошедшее в реальной действительности преступное деяние;
4) состав преступления.

Вопрос 5. Доказательствами по уголовному делу являются:
1) любые сведения, на основании которых устанавливается предмет доказывания;
2) полученные в установленном УПК РФ порядке сведения, на основании которых устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
3) относимые и допустимые материалы уголовного дела;
4) объекты материального мира.

Вопрос 6. Относимыми доказательствами являются:
1) сведения, подтверждающие или опровергающие своим

содержанием обстоятельства преступления, указанные в ст. 73 УПК РФ;

2) сведения, полученные по уголовному делу в соответствии с требованиями УПК РФ;

3) сведения, устанавливающие виновность лица;

4) любые сведения, которые могут быть получены по уголовному делу.

Вопрос 7. Допустимыми доказательствами являются:

1) сведения, достоверно устанавливающие событие преступления;
2) сведения, полученные законным путем;
3) **сведения, полученные в установленном УПК РФ порядке;**
4) полученные в соответствии с федеральным законом сведения.

Вопрос 8. Предметом доказывания являются:

1) перечисленные в ст. 73 УПК РФ обстоятельства совершенного преступления;

2) все собранные в ходе производства по уголовному делу материалы;

3) достоверно установленные обстоятельства совершенного преступления;

4) состав преступления.

Вопрос 9. Пределы доказывания – это:

1) все собранные по уголовному делу доказательства;
2) **достаточная для установления входящих в предмет доказывания обстоятельств совокупность собранных по уголовному делу доказательств;**
3) объем доказательственного материала;
4) объем доказательственной деятельности.

Вопрос 10. Доказывание – это:

1) деятельность по собиранию доказательств в установленном УПК РФ порядке;
2) деятельность по производству следственных, судебных и иных процессуальных действий;
3) **деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;**
4) проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос 11. Доказательства по уголовному делу могут быть собраны путем:

1) проведения любых предусмотренных законом действий;
2) **производства следственных и иных процессуальных (предусмотренных УПК РФ) действий;**
3) производства опроса граждан, досмотров, затребования документов и других действий;
4) любых не запрещенных законом действий.

Вопрос 12. Проверка доказательств осуществляется путем:

1) сопоставления полученных доказательств, производства следственных и иных процессуальных действий с целью получения новых доказательств и установления их источника;

2) проведения опросов граждан;

3) истребования справок и иных документов;

4) проведения оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Вопрос 13. В ходе оценки доказательств необходимо руководствоваться:

1) правосознанием и убеждениями;

2) доводами других участников процесса;

3) внутренним убеждением, законом и совестью;

4) собранными по уголовному делу доказательствами.

Вопрос 14. Обязанность доказывания виновности возлагается:

1) на прокурора и судью;

2) на потерпевшего и гражданского истца;

3) на следователя, дознавателя и прокурора;

4) на иных участников процесса.

Вопрос 15. Использование в доказывании результатов ОРД:

1) запрещается, если они не отвечают требованиям УПК РФ;

2) разрешается, но после их проверки;

3) допускается в установленных законом случаях;

4) разрешается без ограничений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность давать правовую оценку деятельности физических и юридических лиц с целью принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности	ПСК-2.3	Способность давать правовую оценку экономической и уголовно-процессуальной деятельности на всех стадиях уголовного судопроизводства

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-2.3 Способность давать правовую оценку экономической и уголовно процессуальной деятельности на всех стадиях уголовного судопроизводства	Знание порядка и принципов уголовного судопроизводства. Понимание значимости и места судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве Правовая оценка экономической и уголовно-процессуальной деятельности на всех стадиях процесса.	Знает все этапы уголовного судопроизводства, их задачи и порядок; Осознает место судебной экономической экспертизы в доказывании преступлений В процессе выполнения практического задания дает правовую оценку экономической и уголовно-процессуальной деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для экзамена:

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма, процессуальные акты их виды и значение.
3. Уголовно-процессуальные функции, их виды.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Понятие участников процесса. Их классификация.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
8. Следователь. Руководитель следственного органа.
9. Дознаватель, его полномочия.
10. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
11. Подозреваемый и обвиняемый (понятие и процессуальное положение).
12. Защитник его права и обязанности. Порядок его участия в уголовном деле. Обязательное участие защитника.
13. Понятие доказательств. Их относимость и допустимость.
14. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
15. Недопустимые доказательства.
16. Виды доказательств (первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные).
17. Понятие процесса доказывания. Способы собирания и проверки, правила оценки доказательств.
18. Основания и порядок задержания подозреваемого.
19. Меры пресечения, основания и порядок их избрания. Основания и порядок избрания домашнего ареста и залога.
20. Заключение под стражу. Основания, порядок применения и сроки содержания под стражей.
21. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
22. Порядок возбуждения уголовного дела.
23. Способы и сроки проверки сообщения о преступлении.
24. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

25. Система предварительного следствия.
26. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
27. Предварительное следствие (понятие, цели, задачи, значение).
28. Осмотр (понятие, виды, порядок производства).
29. Освидетельствование (основания и порядок производства).
30. Осмотр вещественных доказательств и документов.
31. Допрос (понятие и виды). Порядок допроса подозреваемого и обвиняемого.
32. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля.
33. Порядок допроса несовершеннолетних.
34. Очная ставка (понятие и порядок производства).
35. Обыск (понятие, виды, основания и порядок производства).
36. Выемка (понятие, виды, основания и порядок производства).
37. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
38. Проверка показаний на месте (основания и порядок производства).
39. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (основания, порядок и сроки производства).
40. Контроль и запись переговоров (основания, порядок и сроки проведения).
41. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
42. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.
43. Основания и порядок производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной судебной экспертизы.
44. Опознание (понятие, основание и порядок производства).
45. Основания и порядок предъявления обвинения. Изменение предъявленного обвинения.
46. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
47. Обвинительное заключение: содержание и значение.
48. Действия и решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
49. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
50. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
51. Сущность и значение судебного разбирательства. Обеспечение гласности и непосредственности судебного разбирательства.
52. Сущность и значение судебного следствия. Порядок его проведения.
53. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства.
54. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
55. Постановление и оглашение приговора.
56. Приговор суда: понятие и виды. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
57. Порядок сокращенного судебного следствия, проводимого при применении особого порядка судебного разбирательства.
58. Порядок судебного разбирательства по делам, по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
59. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи апелляционной жалобы и порядок производства в суде апелляционной инстанции).
60. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи кассационной жалобы, порядок производства в суде кассационной инстанции).

Шкала оценивания устного ответа на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации - 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,4 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,6 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Уголовный процесс»

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ при устном опросе	5 баллов	в теч. семестра
2.	Подготовка реферата	10 баллов	в теч. семестра
3.	Подготовка доклада	4 балла	в теч. семестра

4.	Тестирование	10 баллов	в теч. семестра

Схема расчёта оценки на экзамене по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80х60%=48	**48+28=76**	**76 баллов «хорошо»**
Промежуточная аттестация	40%	70	70х40%=28		

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4 Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его

мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организации работы студентов на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания,

краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Семинар 1

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы.
4. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Структура уголовного процесса РФ. Стадии уголовного процесса.

Семинар 2

1. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

2. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
3. Уголовное преследование, его виды. Обвинение.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Прокурор.
6. Следователь. Руководитель следственного органа.
7. Потерпевший. Частный обвинитель.
8. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник.

Семинар 3

1. Понятие доказательств.
2. Относимость, допустимость, достоверность доказательств.
3. Недопустимые доказательства.
4. Классификация доказательств, их виды.
5. Прямые и косвенные доказательства. Правила доказывания косвенными доказательствами.
6. Предмет доказывания по уголовному делу.
7. Процесс доказывания. Способы собирания, проверки и правила оценки доказательств.

Семинар 4

1. Понятие мер процессуального принуждения, их система.
2. Основания и порядок задержания подозреваемого.
3. Понятие и виды мер пресечения.
4. Запрет определенных действий.
5. Залог.
6. Домашний арест.
7. Заключение под стражу.

Семинар 5

1. Сущность и значение возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок (способы) и сроки проверки и рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.
6. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Семинар 6

1. Сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Виды предварительного расследования.
3. Общие условия производства предварительного расследования.
4. Подследственность.
5. Соединение и выделение уголовных дел.
6. Обязательность рассмотрения ходатайств.
7. Сроки предварительного расследования.

8. Прокурорский надзор и судебный контроль на стадии предварительного расследования.
9. Понятие и виды следственных действий. Порядок их производства и оформления.

Семинар 7

1. Система предварительного следствия.
2. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
3. Осмотр. Виды и порядок производства.
4. Допрос. Виды допроса и порядок производства.
5. Судебная экспертиза. Виды, основания и порядок производства.
6. Следственный эксперимент.
7. Опознание. Виды и порядок производства.
8. Обыск и выемка.
9. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

Семинар 8

1. Сущность и значение судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства, их значение.
3. Понятие и значение судебного следствия. Порядок его проведения.
4. Исследование доказательств в судебном следствии.
5. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
6. Порядок постановления, оглашение приговора.
7. Сущность и значение приговора. Содержание, форма и виды приговоров.

Семинар 9

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Порядок апелляционного обжалования.
3. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
5. Особенности производства в апелляционном суде по делам, рассмотренным судом присяжных.
6. Сущность и значение стадии кассационного производства.
7. Порядок кассационного обжалования.
8. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
9. Виды решений суда кассационной инстанции.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;
2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернится к трудному вопросу в конце.
6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, кафедры, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/431949

2. *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524

3. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/431087

4. Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/433699

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
— URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/434592

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/434593

6.2. Дополнительная литература

1. *Арестова, Е. Н.* Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/427571

2. *Белкин, А. Р.* Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/438390

3. *Белкин, А. Р.* Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/438449

— *Быков, В. М.* Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/438927

4. *Васильева, Е. Г.* Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/434600

5. *Васильева, Е. Г.* Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/434601

6. Досудебное производство в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
— 190 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9360-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/437727

7. *Егорова, Е. В.* Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам
: практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/441367

8. *Кульков, В. В.* Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учеб. пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/433146

9. *Лазарева, В. А.* Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-
3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/431146

11. *Лазарева, В. А.* Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9999-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/431861

12. *Лазарева, В. А.* Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02869-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431846

13. *Малышева, О. А.* Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под науч. ред. Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 307 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/433725

14. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
— 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/431967

15. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. —
(Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/426921

16. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09053-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/426920

17. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09068-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// www.biblio-online.ru/bcode/426990

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431165
7. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431166
8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432998
9. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; отв. ред. В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434054

10. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2.Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г. Вступил в силу 23 марта 1976 г. — М.: Консультант Плюс, 2011.

3.Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) // Бюллетень международных договоров 1995, № 2, с. 3

4.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.

5.Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

6.Федеральный закон от 5 июля 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». — М.: Консультант Плюс, 2011.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – http://www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – http://www.gov.ru/main/page 7.html
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – http://www.duma.gov.ru/
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – http://www.government.ru/
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – http://www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – http://www.ksrd.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – http://www.vsrf.ru; http://www.supcourt
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru
9. Справочная правовая система Гарант – http://www.garant.ru/
10. Справочная правовая система «Право» – http: www.pravo.ru
11. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – http://www.kodeks.ru
12. Юридический портал "Правопорядок" – http://www.oprave.ru
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – http://www.lawportal.ru
14. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – http://www.lawlibrary.ru/

1.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Зал судебных заседаний
Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
стол для судей, стол для адвокатов, стол для прокуроров, места для подсудимых, кафедра для допроса
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:
Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:
Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).